



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศคศ.313	การพัฒนาโครงการสำหรับงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (2-1-6)
SWE313	Projects Development for Social Work Education	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาโท

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ ติดต่อ/ ห้องพัก
5400/01	ผศ.ดร. พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์	0969145949	patcha.jeung@gmail.com	507

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
พฤหัสบดี	13:30-16:30 น.	ศค.310

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มี

วันสอบปลายภาค 1 ธ.ค. 2568 (09.00 – 12:00)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร	PLOs
CLO1	อธิบายหลักการ วิธีการพัฒนาโครงการงานสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียนได้	PLO1
CLO2	วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมและสถานการณ์ด้านการศึกษาที่ส่งผลต่อการศึกษาของเด็กและเยาวชนได้	PLO2
CLO3	จัดทำแผนโครงการสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาตามสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนได้	PLO4 PLO5
CLO4	ทำโครงการสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาตามสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนได้	PLO4 PLO5 PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ธันวาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

หลักการ วิธีการพัฒนาโครงการงานสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียนร่วมกับผู้เรียน โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และแหล่งทรัพยากรภายนอก จัดทำแผนโครงการสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาตามสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน ชุมชน ด้วยเป้าหมายร่วมในการแก้ไขปัญหา ส่งเสริม พัฒนา และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ

ภาษาอังกฤษ

To study principles and methods project development for social work education, in coordination with learners, schools, families, communities and external resources. Develop plans and projects on school work education suitable in accordance with the needs of in-school and out-of school learners under the school and community context, to create systematic problem solving and prevention.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (3)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางการติดต่อ ได้แก่ อีเมลและ Microsoft Team ประจำรายวิชา หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางอีเมล ดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายหลักการวิธีการพัฒนาโครงการงานสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียนได้	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	• การบรรยาย • การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ	25%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับ วิธีการวัดและ ประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการ ประเมิน
			● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง	
CLO2 วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมและสถานการณ์ด้านการศึกษาที่ส่งผลต่อการศึกษาระดับสูงและการศึกษาของเด็กระดับและเยาวชนได้	PLO 2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	● การบรรยาย ● การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● การถกแถลง	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง	25%
CLO3 จัดทำแผนโครงการสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาตามสภาพปัญหาความต้องการของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนได้	PLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	● การบรรยาย ● การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● ทดลองใช้เครื่องมือ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● ฝึกจัดทำแผนโครงการ ● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง	25%
CLO4 ทำโครงการสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาตามสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนได้	PLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	● การบรรยาย ● การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● จำลองการประชุมทีมสหวิชาชีพ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การทำกิจกรรมโครงการทางการศึกษา ● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง	25%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับ วิธีการวัดและ ประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการ ประเมิน
	PLO8 แสดงออกถึงการ เคารพความแตกต่างและ พหุวัฒนธรรมของ กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลาย			

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 7/ส.ค./2568	แนะนำวิชา ขอบเขต การ วัดผล หนังสืออ่านประกอบ และสร้างข้อตกลงร่วมกัน		3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์
<u>2</u> 14/ส.ค./2568	อธิบายหลักการ วิธีการ พัฒนาโครงการงานสังคม สงเคราะห์ในโรงเรียนร่วมกับ ผู้เรียน โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และแหล่งทรัพยากร ภายนอก	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์
<u>3</u> 21/ส.ค./2568	อธิบายหลักการ วิธีการ พัฒนาโครงการงานสังคม สงเคราะห์ในโรงเรียนร่วมกับ ผู้เรียน โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และแหล่งทรัพยากร ภายนอก	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์
<u>4</u> 28/ส.ค./2568	อธิบายและฝึกการวิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม สถานการณ์การศึกษาที่ ส่งผลการศึกษาของเด็กและ เยาวชน	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์
<u>5</u> 4/ก.ย./2568	อธิบายและฝึกการวิเคราะห์ สถานการณ์ ทางสังคม สถานการณ์การศึกษาที่ ส่งผลการศึกษาของเด็กและ เยาวชน (ศึกษาด้วยตนเอง)	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์ วิทยากร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				- สื่ออื่น ๆ	
6 11/ก.ย./2568	อธิบายวิธีการจัดทำแผน โครงการสังคมสงเคราะห์ ทางการศึกษาตามสภาพ ปัญหา ความต้องการของ นักเรียนทั้งในและนอก โรงเรียน	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - การจัดทำแผน - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์
7 18/ก.ย./2568	ฝึกการจัดทำแผนโครงการ สังคมสงเคราะห์ทาง การศึกษาตามสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียน ทั้งในและนอกโรงเรียน	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - การจัดทำแผน - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์
สัปดาห์การสอบกลางภาค 21-28 มีนาคม 2568					
8 2/ต.ค./2568	ฝึกการจัดทำแผนโครงการ สังคมสงเคราะห์ทาง การศึกษาตามสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียน ทั้งในและนอกโรงเรียน	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ออกแบบ โครงการ - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์
9 9/ต.ค./2568	ฝึกการออกแบบโครงการ สังคมสงเคราะห์ทาง การศึกษาตามสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียน ทั้งในและนอกโรงเรียน (การหาทรัพยากรภายใน- ภายนอก)	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>10</u> 16/ต.ค./2568	ฝึกการออกแบบโครงการ สังคมสงเคราะห์ทาง การศึกษาตามสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียน ทั้งในและนอกโรงเรียน (การวิเคราะห์ความเสี่ยง)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์
<u>11</u> 23/ต.ค./2568	จัดทำโครงการสังคม สงเคราะห์ทางการศึกษา ตามสภาพปัญหา ความ ต้องการของนักเรียนทั้งใน และนอกโรงเรียน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์
<u>12</u> 30/ต.ค./2568	จัดทำโครงการสังคม สงเคราะห์ทางการศึกษา ตามสภาพปัญหา ความ ต้องการของนักเรียนทั้งใน และนอกโรงเรียน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์
<u>13</u> 6/พ.ย./2568	จัดทำโครงการสังคม สงเคราะห์ทางการศึกษา ตามสภาพปัญหา ความ ต้องการของนักเรียนทั้งใน และนอกโรงเรียน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์
<u>14</u> 13/พ.ย./2568	นำเสนอผลการจัดทำ โครงการสังคมสงเคราะห์ ทางการศึกษาตามสภาพ ปัญหา ความต้องการของ นักเรียนทั้งในและนอก โรงเรียน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์
<u>15</u> 20/พ.ย./2568	- ถอดบทเรียนการดำเนิน โครงการ	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ส่งรายงานกลุ่ม	CLO3 CLO4		- แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
1/ธ.ค./2568	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3		ผศ.ดร.พัชชา เจริญกลิ่นจันทร์

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายหลักการ วิธีการพัฒนาโครงการงานสังคม สงเคราะห์ในโรงเรียนได้	- การมีส่วนร่วม	ตลอดภาค	20 %
CLO2 วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมและสถานการณ์ ด้านการศึกษาที่ส่งผลต่อการศึกษารองเด็กและเยาวชนได้	- กิจกรรมกลุ่ม และรายงานกลุ่ม	8-15	20 %
CLO3 จัดทำแผนโครงการสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา ตามสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียนทั้งในและ นอกโรงเรียนได้	- การทำโครงการ ในพื้นที่จริง	11-13	20 %
CLO4 ทำโครงการสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาตาม สภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียนทั้งในและนอก โรงเรียนได้	- การถอด บทเรียนและ ประเมินตนเอง	14-15	10 %
	- สอบปลายภาค	ปลายภาค	30 %

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม	20 คะแนน
2) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	20 คะแนน
3) การทำกิจกรรมโครงการในพื้นที่	20 คะแนน
4) การถอดบทเรียนและประเมินตนเอง	10 คะแนน
5) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม สามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ และสามารถทำโครงการโครงการสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาตามสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก และสามารถทำโครงการโครงการสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาตามสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี และสามารถทำโครงการโครงการสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาตามสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

5.3 กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2568 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสถานที่ตั้ง โดยอาจจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำหรับการเรียนการสอนของรายวิชา สค. 313 ทั้งในช่วงเวลาการเรียนในชั้นเรียนและการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี) ซึ่งมีจำนวนการเรียน 15 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมดหรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะบดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)

2. หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

3. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

4. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

5. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน หากเป็นการมอบหมายให้ส่งผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทาง MST หรือไลน์ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

วีรบูรณ์ วิสารทสกุล. (2554). คู่มือการจัดการตามวงจรโครงการ และกรอบแนวคิดเชิงตรรกะ. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ธรรมศาสตร์.

Illinois Facilities Fund. (2004). The Building Blocks of Design: A Handbook for Early Childhood Development Facilities จาก https://iff.org/wp-content/uploads/2017/05/bbdesignmanual.pdf?utm_source=chatgpt.com

Youth Project Toolkit (IREX) https://www.irex.org/sites/default/files/node/resource/youth-project-toolkit.pdf?utm_source=chatgpt.com

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

https://iris.peabody.vanderbilt.edu/th/module/rs/cresource/q2/p09/?utm_source=chatgpt.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นหาข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
 - 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
 - 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
 - 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
-